

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-32/15	
«Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы» пәнінен жұмыс бағдарламасы	12 беттің 1беті	

«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми-клиникалық жұмысы бойынша проректоры, М.ғ.к., қауымдастырылған профессор Нұрғалиев Ы.К.



**ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
(Резидентура)**

«Отбасылық медицина»

Пән: Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы.

Пәннің коды: R-MenN

Кредиттер саны: 2 кредит (60 сағат)



Жұмыс бағдарламасы ҚР білім және ғылым министрінің № 604 бұйрығымен 2018 жылдың 31 қазанында бекітілген, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде жасалынды.

Жұмыс бағдарламасы кафедра мәжілісінде талқыланды.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а.

Г.Ж. Сарсенбаева

Хаттама № 10

« 13 » 06 2019 ж.

Жұмыс бағдарламасы ОҚМА Ғылыми-клиникалық кеңесте қарастырылды және мақұлданды.

Хаттама № 16

« 20 » 06 2019 ж.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-32/15	
«Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы» пәнінен жұмыс бағдарламасы	12 беттің 3беті	

1.Кіріспе: Менеджмент жоспарлауды, адам ресурстарын ұйымдастыру және басқаруды қарастырады, ұйымды басқарудың кезеңдік үздіксіз циклы.

ҚР қазіргі экономикалық тұжырымдамасының тез жетілуі, нарықтық жақта дамуы, барлық деңгейдегі мамандар мен басшылардан менеджмент аймағында жоғары мамнандуды және теориялық білімінің тереңдеуін қажет етеді.

«Менеджмент», «басқару» түсінігінің аналогі ретінде қазіргі заманғы отандық экономикалық лексионға тереңінен енген түсінік, басқару түсінігінің өзіне тиісті аналогы болады. Ол нарықтық жағдайда кәсіпкерлерде әртүрлі әлеуметтік – экономикалық процесстерде кеңінен қолданылады. Нарықтық жағдайдағы кәсіпорындарда жүзеге асады. Әлемдік тәжірибедегідей, жалпы менеджментпен бірге ҚР ұйым мен мекеменің іс - әрекеті аймағында жеке қызметке негізделген менеджменттің арнайы түрлерін кеңінен таратуын алады, ұымдардың және кәсіпорындардың жекеше қызметтік сала аймағынды жобалау : инновациялы менеджмент, қаржылы менеджмент, жеке адам менеджменті ж/е т.б.

Қазіргі кездегі менеджменттің теориялық негізін білу кез – келген маманды мамандандырылған дайындыққа түбегейлі қажетті негіз береді.

Осы курс дұрыс басқарушылық шешім қабылдауға үйретеді, ал тәжірибелік сабақ іскер ойын шеңберінде теориялық білімді алуға көмектеседі, ал ол өз кезегінде шешім қабылдауды қажет ететін басқарушылық мәселені талқылаудағы өндірістік жағдайларды және дебаттарды мәселерді шешуге көмектеседі.

Менеджер – бұл нарықтық жағдайда қызмет жасайтын үнемілік қызметі бар және фирманың белгілі бір мақсатын шешуде құзыреті бар басқарушы немесе ұйымдастырушы.

2. Пәннің мақсаты:

Қазіргі заманғы технология және тауар еңбегінің талаптарына, жеке және топта жұмыс істеуге қабілетті, бейімделетін, инициативтік кең фундаментальды білімге ие, жаңа мамандарды дайындау; - олардың барлық белсенді өмірінде Резидентарды жеке теориялық және практикалық тереңдетіп дайындау, толық және сапалы мамандық білімді оқушы алу үшін жағдай жасау, олардың мамандық құзыреттілігіне жетуі, оқушыларды өзін-өзі дамыту және жетілдіру қасиетінің пайда болуын, өзіндік шығармашылық жаңа білімді ие болу қасиеті.

Міндеттері:

- Қазіргі заманғы ғылыми практикалық мәселелерді қалыптастыруға және шешуге қабілетті азаматтық ұстанымы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қоса алғанда жоғары кәсіби деңгейде мамандарды даярлау,

- Резиденттардың ең маңызды және тұрақты білімін меңгеру, зияткерлік дамудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету, моральдық, этикалық және

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-32/15	
«Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы» пәнінен жұмыс бағдарламасы	12 беттің 4беті	

құқықтық нормаларын, ойлау мәдениетін игеру, шығаршылықты, бастамашылдық пен инновацияны дамыту;

- Резиденттар ғылымның қиылысында іргелі курстарды меңгеріп оларға кәсіби ұтқырлықты қамтамасыз етеді;

- Оқушыларды ғылыми-зерттеу және кәсіби дағдыларды игеру, түрлі деңгейден ғылыми зерттеу жұмыстарына қатысу.

3. Пәннің қысқаша мазмұны: Менеджментке кіріспе: негізгі түсінік. Басқару процесінің қызметі, принциптері және элементтері. Менеджмент жүйесі: қызметтері мен ұйымдастыру құрылымы. Менеджменттің мәні және оның нарықтық жағдайдағы рөлі. ҚР кәсіпкерлік даму мен қалыптасудағы мемлекеттің қызметтері мен рөлі. Басқару қызметінің заманауи қарқындары. Басқарудың қызметін анықтау әдістемесі және олардың өзара байланысы. Басқару құрылымының қалыптасуы. Жоспарлау, SWOT-менеджменттегі талдау және жоспарлау.

4. Оқыту нәтижесі: Оқытудың соңғы нәтижелері, екінші деңгейлі Дублин дескрипторына сәйкестендірілген:

Білімдерін қолдану және түсіну (Кәсіби деңгейде осы білімдерін қолдану және түсіну):

- Басқару үрдісінің құрылымын, қағидаларын және элементтерін қолданады

- Басқару құрылымын және олардың өзара байланысын анықтау әдістерін қолданады

- Басқару құрылымын құрады

- Қоршаған ортамен өзара әрекет, бөлімшелер және адаммен әрекет бойынша ұйым түрлерін ажыратады

- Жаңа білімдерді қабылдай алуымен, өзінің мүмкіндіктерін талдай алады.

Пікірлерін қалыптастыру (Зерттелетін саладағы аргументтерді тұжырымдайды және мәселелерді шешеді):

- Әртараптандыруды сыни бағалау, типология және тиімді басқару нұсқаларын таңдау

- Басқару жүйесінің негізгі мәселелері талқыланады: функциялары және ұйымдық құрылымдар

- Макро, мезо және микродеңгейлерде экономикалық мүдделерді біріктіру механизмін жіктейді және бағалайды

- Менеджмент тиімділігін бекітеді

- Ұйымдастыру әдісінің дағдыларын көрсетеді

Білім алу дағдылары немесе оқуға қабілеттері (Әлеуметтік, этикалық, ғылыми түсініктерді есепке алу арқылы ақпаратты жинақтау және интерпретациялау арқылы пікір қалыптастыру):

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-32/15
«Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы» пәнінен жұмыс бағдарламасы		12 беттің 5беті

•Кесте түрінде есептерді көрсету техникасына ие: медициналық-демографиялық көрсеткіштер. Науқастанудың көрсеткіштері, мүгедектік және физикалық даму, сондай-ақ қоғамдық денсаулық мақсатындағы талдау мен бағалаудың басқа да көрсеткіштері (ЛПУ), медициналық көмек көрсетуді жоспарлау

- SWOT-талдауды және болжауды жүзеге асыруды жоспарлап отыр
- Процесті басқарады, жағдайды бағалайды, басқару шешімдерін бағалайды
- Адам ресурстарын басқару мәселелерін қалыптастырады
- Менеджердің жеке басын көрсетеді
- Экономикалық заңдарды және басқару шешімдерін жүзеге асыру тетіктерін әзірлеуге, әртүрлі басқарудағы басқару іс-тәжірибесіндегі практикаға қолдануға дайын екендігін көрсетеді
- Аудитория алдындағы кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін өз бетінен көрсетеді.

Коммуникативті дағдылар (Ақпаратты,ойларды,мәселелерді және шешімдерді мамандар және маман емеске хабарлау):

- Резиденттарға, оқытушыларға, емтихан қабылдаушыларға заңдылық, менеджмент пәні және оның нарық жағдайындағы рөлі, құрылымы және ҚР-ғы іскерліктің дамуы мен мемлекетте қалыптасу рөлі бойынша өз білімін беруге қабілетті
- Заманауи басқару теорияларын сынауға қабілетті
- Басқару деңгейлеріне байланысты басқарудың ұйымдық құрылымдарын жобалауды көрнекті түрде көрсетуге қабілетті
- Магистраттарға жетекші елдердің жергілікті өзін-өзі басқару тәжірибесі және оның Қазақстандағы дамуы бойынша түсіндіруге қабілетті
- Менеджменттегі интеграциялық процестер, ресурстар, басқару сапасы мен тиімділігін зерттейді
- Өзіндік және жеке жұмыста, сондай-ақ топта дайындығын көрсетеді.

Тәжірбиелік сабақтардың тақырыптық жоспары:

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/ әдістер /оқыту технологиялары	Бағалау формалары/ әдістері	Сағат саны
1	Ұйымдастыру түрлері. Сыртқы ортамен өзара қарым – қатынасты	Ұйымды жобалаудағы механикалық тәсілді ресми рәсімдер мен ережелерді қолдану, жұмысқа қатысты	Пікірталас, шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау,тест тапсырмаларын шешу	1



	ұйымдастыру түрлері . Бөлімдердің өзара қарым – қатынасты ұйымдастыру түрлері. Адаммен өзара қарым – қатынастағы ұйымдастыру түрлері	жауапкершілікті шектеу, орталықтандырылған шешім қабылдау, қатаң билік иерархиясы арқылы сипаттау мүмкін.			
2	Менеджменттегі интеграциялық үдеріс. Адам ресурстарын басқару	ИНТЕГРАЦИЯ — (лат. integration — қалыпқа келу, толықтыру, от integer— бүтін). Адамдық ресурстармен басқару-бұл кәсіпорын қызметкерлерін басқару тәсілдері.	Шағын топтармен жұмыс, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сұрау,тест тапсырмаларын шешу	1
3	Менеджер тұлғасы. Озаттық және басқарудың стилі. Топтық динамика және шиеленісті шешу.	Менеджер – шаруашылық ұйымды басқарушы.	Пікірталас, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сұрау,тест тапсырмаларын шешу	1
4	Менеджменттегі іс-әрекетті ынталандыру. Басқарудың әдістері мен стильдері.	Мотивация – бұл өзін және басқаларды жеке мақсаттары немесе ұйым мақсаттарына қол жеткізу үшін ынталандыру үрдісі	Пікірталас, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сұрау,тест тапсырмаларын шешу	1
5	Маркетингтің әлеуметтік негіздері. Денсаулық сақтаудың дамуында нарықтық қатынастар рөлі.	Маркетингтің әлеуметтік негіздері келесі түсініктермен байланысты: қажеттіліктер, сұраулар, тауарлар, айырбас, келісім, нарық.	Пікірталас, шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау,тест тапсырмаларын шешу	1
6	Менеджментті әртараптандыру, тиімді басқарудың типологиясы және альтернативті таңдауы.	Әртараптандыру басқарудың әртараптандырылған дамуында объективті құбылыс басқару жаңа әдістері, бағыттары, формалары, әдістері,	TBL (teambasedlearning)	TBL	1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-32/15
«Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы» пәнінен жұмыс бағдарламасы		12 беттің 7беті

Менеджмент жүйесі: қызметтері мен ұйымдастыру құрылымы	құралдары және басқару жүйелерін қалыптастыру принциптері болып табылады. Бұл мәнді басқарудың жаңа формаларын тікелей жасау мен дамыту кезінде де іске асыруға болады.			
Барлығы				6

ОРОЖ/ РОЖ тақырыптық жоспары, тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Бағалау формалары/ әдістері	Бақылау кестесі (мерзімдерін көрсете отырып)	Сағат саны	
				ОРОЖ	РОЖ
1	Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастырудан озық елдердің тәжірибесі және оның ҚР дағы жағдайы. ҚР жергілікті өзін –өзі басқарудың қалыптасуы	Презентация Баяндама Пікірталас	2	5	2
2	Билік және басқару . Биліктің жалпы түсінігі мен анықтамасы. Ұйымдағы билік көздері. Мемлекеттік билік және мемлекеттік басқару.	Пікірталас Презентация Тест тапсырмаларын дайындау	2	5	2
3	Менеджменттегі интеграциялық үдерістер. Басқарудың ресурстары, сапасы және тиімділігі.	Презентация Баяндама	3	7	1
4	Басқару үдерістері: мақсат қою және жағдайды бағалау , басқару шешімдерін қабылдау. Аралық бақылау.	Пікірталас Презентация Баяндама Тестілеу	4	7	1
5	Қазақстандағы менеджмент ерекшелігі. Басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі. Менеджмент жүйесіндегі	Презентация Тест тапсырмаларын дайындау	5	7	1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-32/15
«Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы» пәнінен жұмыс бағдарламасы		12 беттің 8беті

	бақылау.				
6	Менеджмент процесіндегі басқарушылық шешім. Менеджментте ара қатынасты ұйымдастыру	Пікірталас Презентация Баяндама	6	7	1
7	Ұйымдардағы басшылар категориялары. Менеджменттегі қарым қатынасты ұйымдастыру. Табыстау, жауапкершілік және өкілеттік.	Баяндама Презентация Тест тапсырмаларын дайындау	7	7	1
	Барлығы			45	9

5. Оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқыту әдістері:

Практикалық сабақтар: ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу, тестілеу, пікірталас, презентация, кері байланыс, медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу, ғаламторда ақпарат іздеу, жеке және топтық тапсырмалардың орындалу нәтижелерін талқылау.

Резиденттардың өзіндік жұмысы (ОРӨЖ/РӨЖ):

Резиденттардың оқу және қосымша әдебиеттермен, электрондық тасымалдағыштардағы әдебиеттермен және ғаламторда жұмыс істеуі; тест тапсырмаларын дайындау және шешу, медициналық мақалаларды талдау бойынша жеке және топтық презентацияларды дайындау.

6. Оқытудың соңғы нәтижелерін ескере отырып, оқу жетістіктерін бақылау түрлері және бағалау әдістері

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	Баға мына жағдайда қойылады егер Резидент жауап берген кезде қатесіз және толық жауап берді. берілген пәннің теорияларын, концепцияларын, бағыттары түсінеді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана біледі.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Баға мына жағдайда қойылады, егер Резидент жауап берген кезде қатесі шамалы Резиденттің өзімен жөнделді, оқытушының жетекшілігімен бағдарламалық материалды жүйелендірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:	Баға мына жағдайда қойылады егер Резидент жауап берген кезде қатесі шамалы болды, тек оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелендіру кезінде қиыншылыққа



	С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	тап болды .
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес FX (25-49%); F (0-24%).	Баға мына жағдайда қойылады егер Резидент жауап берген кезде қате жауап берді, оқу әдебиетімен жұмыс істемеген, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана білмейді, стилистикалық және логистикалық дәрекі қатемен жауап береді.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%).	Резидент қатесіз жауап берді. Берілетін пәннің теориясында, концепциясында, бағыттарында түсінеді. Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана біледі. Тесттерге 90-100% дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Резидент жауабында аз кемшіліктер жіберді Оқытушының көмегімен материалды жүйелендірді.Тесттерге 75-89%дұрыс жауап берді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Резидент өз жауабында қателіктер жіберді, тек оқу әдебиетімен шектелді. Тесттерге 50-74% дұрыс жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%); F (0-24%).	Резидент дұрыс жауап бермеді, тақырып бойынша негізгі әдебиетті меңгермеді. Тесттердің 50% кем дұрыс жауап берді.

TBL

Әріптік жүйемен бақылау	Баллдық сандық эквиваленты	Жалпы проценттық мазмұны	Бағалау ережелері
Өте жақсы А	4,0	95-100	Егерде Резидент ұжымда жұмыс істей білсе, топты ұйымдастыра білсе. Мықты Резидент – академиялық лидер. Ол керек кезде басқаларға оқу материалын түсіндіре алады.
А-	3,67	90-94	
Жақсы В+	3,33	85 – 89	Ұйымдастырушы лидер, дайындығы жоғары немесе



B	3,0	80-84	орта деңгейдегі Резидент. Ол топтың меңгергенің және уақытылы теориялық тапсырмаларың орындағаның бақылайды.
B-	2,67	75-84	
C+	2,33	70 – 74	
Қанағаттанарлық			Резидент дайындығы жоғары немесе орта деңгейдегі Резидент, ұсынылған тақырыпты жақсы түсінеді. Егерде жауабы толық болмаса немесе оқытушының осы топтың мүшелеріне сұрағы болса, онда осы топтың басқаларыда жауап берсе болады.
C	2,0	65 – 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	Резиденттің үлгерімі төмен, керек кезде топтық мүшелерінен көмек сұрайды. Мына жағдайларда қойылады: егерде Резидент жауап берген кезде қате жіберген болса, ғылыми терминалогияны дұрыс қолдана алмаса, жауап берген кезде стилистикалық және логикалық қате жіберсе.
D-	1,0	50-54	
Қанағаттанарлықсыз FX F	0,5	25-49 0-24	Жұмысты орындамағаны үшін

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырып презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	10 әдебиетті қолдана отырып 25 дан кем емес слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	7 әдебиетті қолдана отырып 20 дан кем емес слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.
	Қанағаттанар-	5 әдебиетті қолдана отырып 15 дан кем емес слайдтар

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-32/15
«Менеджмент негіздері. АМСЖ қаржыландыру принциптері мен медициналық – экономикалық талдауы» пәнінен жұмыс бағдарламасы		12 беттің 11беті

	лық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	дайындалған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%); F (0-24%).	3 әдебиетті кем қолдана отырып 10 дан кем слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылмаған

Аралық бақылау

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критеріі
Тестілеу және әңгімелесу	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жібер жоқ. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйенеді және критикалық баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін атап өтеді. Тест тапсырмаларының 86-100% дұрыс.
	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%).	Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жіберді. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйене алмады және оқытушының көмегімен жауап берді. Тест тапсырмаларының 75-85% дұрыс.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жіберді. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйене алмады және оқытушының көмегімен жауап берді. Тест тапсырмаларының 50-74% дұрыс.
	Қанағаттанарсыз Бағаға сәйкес келеді: F (0; 0-49%)	Резидент жауап беру барысында ешқандай қателік жіберді. Оқылып отырған пәннің бағдарламаларына сүйене алмады және оқытушының көмегімен жауап берді, теориялық және логикалық байланысы жоқ жауап береді Тест тапсырмаларының 50% кемі дұрыс емес.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Реферат, баяндама дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен жоғары қолданып 15 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.



	<p>Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).</p>	<p>Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиттен жоғары қолданып 10 парақтан кем болмауы тиіс.Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).</p>	<p>Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен жоғары қолданып 8 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Реферат тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады .рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілмеген.Рефератты қорғау кезінде оқыды Берілген сұрақтарға жауап дөрекі қателер жіберді.</p>